



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**9717/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2023**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**Erster Teil**

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

**1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

**Beispiel:** die Welt

**Antwort:** (der) *Globus*

(a) erzeugt

..... [1]

(b) zunehmend

..... [1]

(c) niedlicher

..... [1]

(d) Wissenschaftler

..... [1]

(e) riesig

..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

<p><b>Beispiel:</b> Die Weltbevölkerung produziert jährlich mehr als zwei Milliarden Tonnen Abfall. (Von ..... werden jährlich mehr als zwei Milliarden Tonnen Abfall produziert.)</p> <p><b>Antwort:</b> <i>Von der Weltbevölkerung werden jährlich mehr als zwei Milliarden Tonnen Abfall produziert.</i></p>
---

(a) Nur wenn wir das Bevölkerungswachstum verlangsamen, können wir auf Dauer die Müllberge der Welt bekämpfen. (Nur durch ..... des Bevölkerungswachstums können wir auf Dauer die Müllberge der Welt bekämpfen.)

.....  
..... [1]

(b) Der Gewinn für Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft wäre enorm. (Es wäre ein ..... Gewinn für Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft.)

.....  
..... [1]

(c) Das ist problematisch, denn Algen bilden die Basis für fast alles Leben im Wasser. (Das ist problematisch, weil ..... .)

.....  
..... [1]

(d) An Land stellen immer mehr Müllhalden eine Gefahr für die Umwelt dar. (An Land gibt es immer mehr Müllhalden, die eine Gefahr ..... .)

.....  
..... [1]

(e) Wir transportieren sie nur in ein anderes, meist ärmeres Land. (Sie werden nur in ein anderes, meist ärmeres Land ..... .)

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

(a) Wie könnte laut Eimer die Müllproblematik auf globaler Ebene bekämpft werden? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Inwiefern hat der wachsende Wohlstand eines Landes Einfluss auf den produzierten Müll? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Was passiert laut Text, wenn Kunststoffe in den Ozean gelangen? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Warum ist die Bekämpfung von Abfall nicht nur ein nationales Problem? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Was hat sich im Jahr 2019 in Bezug auf den Umgang mit Plastikmüll verändert? (Absatz 5)

.....

.....

.....

..... [2]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Welche Fakten werden in Bezug auf die Abfallproduktion in Deutschland genannt? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Warum kam Fisch zu der Entscheidung, nur noch unverpackte Lebensmittel zu kaufen? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Welche Vorteile und Nachteile hat das Einkaufen im Unverpackt-Laden für Frau Fisch? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Wie hat sich die Abfallmenge von Martina Fisch seit ihrem Engagement mit *ZeroWaste* geändert? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Welche Tipps gibt Fisch, um erfolgreich weniger Abfall zu produzieren? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**[Total: 20]**











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.