



**GCE AS/A LEVEL**

**2820U10-1B**

**2022**

**GERMAN – AS unit 1**

**SET B – CARDS B1–B3**



Z22-2820U10-1B

**BLANK PAGE**



**GCE AS/A LEVEL**

2820U10-1B1

**2022**

**GERMAN – AS unit 1**

**SET B**

### **ADDITIONAL MATERIALS**

You will be asked to choose one stimulus card from Set B.

You will choose one card (unseen) from a total of three.

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the card. You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the card) during the preparation period. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

**No dictionaries are allowed in any section of the assessment.**

### **INFORMATION FOR CANDIDATES**

This paper carries 24 marks.

**Card B1 – Being a young person in German-speaking society**

Lies zunächst den folgenden Text über die *Eltern von verliebten Teenagern*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

***Eltern von verliebten Teenagern***

Wenn Teenager sich mit ihren Eltern über ihre Partner unterhalten, lernen die Eltern so den geliebten Menschen kennen. Reagieren die Eltern negativ auf ein Treffen, hat das auch einen negativen Einfluss auf die Eltern-Kind-Beziehung. Die Kinder werden möglicherweise nicht mehr über ihre Beziehungen mit den Eltern sprechen.

**Examiner questions**

1. Was können Eltern machen, um mehr über die Partner ihrer Teenager zu erfahren?
2. Welchen Fehler können Eltern bei verliebten Teenagern machen?
3. Sollten Eltern deiner Meinung nach ein Interesse an den Partnern ihrer Kinder zeigen?



**GCE AS/A LEVEL**

2820U10-1B2

**2022**

**GERMAN – AS unit 1**

**SET B**

### **ADDITIONAL MATERIALS**

You will be asked to choose one stimulus card from Set B.

You will choose one card (unseen) from a total of three.

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the card. You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the card) during the preparation period. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

**No dictionaries are allowed in any section of the assessment.**

### **INFORMATION FOR CANDIDATES**

This paper carries 24 marks.

**Card B2 – Being a young person in German-speaking society**

Lies zunächst den folgenden Text über *Backpacking*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

***Backpacker***

Deutsche Studenten reisen gerne nur mit einem Rucksack in entfernte Länder. So zu verreisen ist billig und gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Reiseroute ganz individuell zu planen. Sie übernachten in preiswerten Hostels in Zimmern mit bis zu 16 Personen. Häufig bekommen sie Tipps von anderen, die in keinem Reiseführer stehen.

**Examiner Questions**

1. Wie verreisen deutsche Studenten gerne?
2. Welche Vorteile hat so eine Reise?
3. Wie denkst du über diese Art zu reisen?



**GCE AS/A LEVEL**

2820U10-1B3

2022

**GERMAN – AS unit 1**

**SET B**

### **ADDITIONAL MATERIALS**

You will be asked to choose one stimulus card from Set B.

You will choose one card (unseen) from a total of three.

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the card. You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the card) during the preparation period. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

**No dictionaries are allowed in any section of the assessment.**

### **INFORMATION FOR CANDIDATES**

This paper carries 24 marks.

**Card B3 – Being a young person in German-speaking society**

Lies zunächst den folgenden Text über *Hitzefrei in Deutschland*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

***Hitzefrei***

In vielen Bundesländern bekommen Grundschüler und Schüler bis zur 11. Klasse Hitzefrei, wenn die Raumtemperatur am Vormittag höher als 27 Grad ist. Schüler in der Oberstufe dürfen bei hohen Sommertemperaturen nicht nach Hause gehen, weil sie zu viel Unterricht verpassen und sich nicht ausreichend auf ihr Abitur vorbereiten können.

**Examiner Questions**

1. Was ist Hitzefrei?
2. Warum bekommen nicht alle Schüler Hitzefrei?
3. Was hältst du von Hitzefrei?