

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



GCE A LEVEL – NEW

1810U40-1



SPANISH – A2 unit 4
Listening, Reading and Translation

MONDAY, 11 JUNE 2018 – MORNING

1 hour 45 minutes

For Examiner's use only			
	Question	Maximum Mark	Mark Awarded
Section A	1.	10	
	2.	10	
	3.	10	
Section B	4.	15	
	5.	15	
	6.	20	
Section C	7.	20	
Total		100	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will listen to on a personal player. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Answer **all** questions.

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

No dictionaries are allowed in any section of the exam.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 40 minutes on Section A
- 40 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 25 minutes on Section C.

Section A – Listening**Question 1**

Escucha la grabación *La inmigración a España ¿una fuente de enriquecimiento cultural?* **Pon una cruz [X] en la casilla apropiada** para indicar cuál de las tres afirmaciones en cada caso es **verdadera**, según la información que has oído. **[10]**

1. Adrián Rodríguez es de

(a) Bogotá

(b) Madrid

(c) Europa

2. Adrián estudió para ser

(a) camarero

(b) obrero

(c) reportero

3. Para los españoles la inmigración puede ser

(a) ventajosa

(b) conflictiva

(c) agradable

4. Muchos profesionales inmigrantes en España tienen trabajos

(a) aburridos

(b) en el sector servicios

(c) bien pagados

5. Los profesionales inmigrantes

(a) siempre trabajan en su campo

(b) no encuentran trabajos

(c) a veces hacen trabajos no cualificados

6. Muchos inmigrantes tienen una idea de España que es

- (a) idealista
- (b) realista
- (c) negativa

7. Para las inmigrantes latinoamericanas el trabajo doméstico es una forma de

- (a) diversión
- (b) mantenerse
- (c) vida

8. La actitud de Juana hacia su doble nacionalidad es

- (a) muy positiva
- (b) muy negativa
- (c) ambigua

9. Con relación a su vida en España, Juana se siente

- (a) enojada
- (b) infeliz
- (c) satisfecha

10. Dice Juana a los que quieren emigrar a España que

- (a) no se vayan de su país natal
- (b) busquen trabajo en otro país
- (c) hay trabajo en España

Question 2

Escucha la grabación *Entrevista con Pedro Almodóvar* y haz que correspondan **las frases de la lista A (a-j) con las frases aptas de la lista B (A-O)**. **[10]**

Lista A

- (a) El fallecimiento de Franco
- (b) España empezó a sentirse libre
- (c) En los años sesenta en Madrid los actores americanos
- (d) Madrid se parecía a Hollywood
- (e) A la juventud de hoy
- (f) En cuanto a los jóvenes, Almodóvar
- (g) Los jóvenes de hoy
- (h) Las grandes cadenas de la televisión
- (i) Para el cine moderno
- (j) La literatura hoy en día

Lista B

- (A) podían pasarlo muy bien
- (B) hay muy poco espacio
- (C) ocurrió a mediados de los años setenta
- (D) las redes sociales tienen demasiada importancia
- (E) ignora muchos aspectos de su vida
- (F) tienen menos independencia que en el pasado
- (G) varios años después de la muerte del dictador
- (H) liberó España en seguida
- (I) no podían ir a España
- (J) en los años ochenta
- (K) tienen un impacto negativo sobre el cine
- (L) en los años sesenta
- (M) le resulta más difícil encontrar un trabajo
- (N) es una mala influencia
- (O) tiene más problemas que el cine

Question 3

Escucha la grabación *Entrevista con un hincha del Athletic Bilbao* y responde a las preguntas siguientes **en español**. [10]

Puedes utilizar palabras tomadas del texto pero **no debes copiar frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas en todas las respuestas, **si procede, puedes utilizar palabras sueltas**.

(a) ¿Qué porcentaje del equipo madrileño es español? [1]

.....

(b) ¿Quién puede jugar para el Athletic Bilbao? [2]

.....

.....

(c) Según el club, ¿esto demuestra una actitud racista? Justifica tu respuesta. [1]

.....

(d) Escribe 2 desventajas de la regla. [2]

.....

.....

(e) ¿Qué es la definición de “ser vasco”? Escribe 3 detalles. [3]

.....

.....

.....

(f) ¿El equipo de San Sebastián, Real Sociedad, ha seguido la política de “solo vascos”? [1]

.....

BLANK PAGE

Section B – Reading**Question 4**

Lee este extracto del artículo *La niña de posguerra* y pon la palabra correcta en los espacios en blanco. No necesitarás todas las palabras. [15]

Sección A

Quiero contarles la historia del nombre de mi madre.

(1) el 30 de marzo de 1935, un año antes del estallido de la Guerra Civil que (2) tres años y que, tras la victoria del general Franco, dio lugar a un régimen que se prolongó hasta su (3) el 20 de noviembre de 1975.

Mi abuela, Berta, decidió ponerle Alma de (4) Así quedó en el registro.

Y no la bautizó.

La llegada de Franco al (5) supuso, entre otras cosas, la recuperación del poder de la Iglesia Católica en España, que durante la Segunda República había

(6) fuertes conflictos con el Estado.

Entre otras cosas, el gobierno estableció que para ir a la escuela los niños, éstos debían

(7) bautizados.

Sección B

(8) que mis abuelos tuvieron que bautizar a mi madre a la edad de 8 años porque si no, no podía ir al colegio.

Fueron a una iglesia grande. El cura (9) cuál era el nombre de la niña y mi abuela respondió muy seria: "Alma".

"¡No se puede (10) así! ¡Ese nombre no es cristiano!", exclamó el cura.

Mi madre no entendía nada, sólo sentía una (11) tensión en el ambiente

y (12) ganas de llorar y de (13) de allí.

Tras unos (14) de incomprensión y silencio, mi abuela encontró la

(15)

“No, ¡Berta!. ¡Berta es el nombre!”, y con ese nombre fue bautizada.

años	así	ciudad	duró	entonces	España	
estar	fue	gran	hecho	irse	llamar	minutos
muerte	nacimiento	nació	nervioso	nombre	pidió	
poder	preguntó	respuesta	ser	tenía	tenido	

Question 5**Primera parte**

Lee la primera parte del texto *Los nuevos españoles - una sociedad enriquecida* y busca la palabra/ las palabras en el texto que corresponde(n) a la palabra/las palabras siguientes: **[5]**

Ejemplo : Estándar

..... **estereotipada**

(a) pragmática

.....

(b) apropiada

.....

(c) uniforme

.....

(d) desacostumbrada

.....

(e) en números muy grandes

.....

Segunda parte

Lee la segunda parte del texto *Los nuevos españoles - una sociedad enriquecida* y empareja las frases de la lista A con las frases de la lista B. **[5]**

Lista A

1. La definición de ser español
2. Según el texto se considera el español típico
3. Para la gente mayor de sesenta años
4. Según Alejandro Portes
5. El veinte por ciento de los hijos de inmigrantes nacidos en España

Lista B

- (a) ser una persona relajada.
- (b) no se considera español.
- (c) como alguien que puede adaptarse fácilmente al país.
- (d) se basa en un concepto preestablecido.
- (e) no es correcta.
- (f) opinan que los hijos de inmigrantes le cuestan demasiado al país.
- (g) como una persona de piel blanca y de cierto nivel de estudios.
- (h) están satisfechos con su vida en España.
- (i) los españoles más jóvenes son bastante tolerantes y flexibles.
- (j) puede ser difícil considerar a los hijos de inmigrantes como españoles.

Tercera parte

Lee la tercera parte del texto *Los nuevos españoles - una sociedad enriquecida* y pon una cruz en la casilla correcta. **[5]**

1. Es necesario que los hijos de extranjeros se consideren
 - (a) aceptados
 - (b) educados
 - (c) marginados

2. Si los hijos de inmigrantes se sienten integrados hay menos
 - (a) afecto
 - (b) animosidad
 - (c) acoso

3. El número exacto de los hijos de inmigrantes nacidos en España
 - (a) es muy alto
 - (b) se desconoce
 - (c) está decreciendo

4. 4,4 millones de españoles nacidos de extranjeros han sido
 - (a) registrados
 - (b) encontrados
 - (c) expulsados

5. La evolución de la sociedad española es
 - (a) inaceptable
 - (b) cuestionable
 - (c) indiscutible

Question 6

Lee el texto *La persecución de la lengua catalana* y luego contesta las preguntas siguientes en español. **[20]**

(a) ¿Cuándo empezó la supresión de la democracia en España? [1]

.....

(b) ¿Hubo más supresión de las libertades personales que comunales? [1]

.....

(c) ¿Qué hizo la dictadura para limitar el poder político de Cataluña? Escribe **2** detalles. [2]

.....

.....

(d) ¿Qué frase en el texto refleja el objetivo nacionalista del franquismo? [1]

.....

(e) ¿Cuál fue el propósito del régimen franquista con relación al catalán? [1]

.....

(f) Según el texto, escribe **dos** ejemplos de lo que se prohibió bajo la dictadura de Franco. [2]

.....

.....

(g) ¿Qué quería hacer el propietario del café “Els Tranquils”? [2]

.....

.....

(h) ¿Qué afirmó la circular de 1940 con relación al español? [1]

.....

(i) ¿Cómo afectó la circular de 1940 la vida laboral de los empleados públicos? [2]

.....

.....

(j) ¿Qué tuvieron que hacer los empleados públicos de Manresa? [2]

.....

.....

(k) ¿Cómo castigaron a los que no obedecían la regla? [1]

.....

(l) ¿Cómo sabemos que algunos empleados eran analfabetas? [2]

.....

.....

(m) En tu opinión, ¿por qué quería el gobierno suprimir la lengua catalana? [2]

.....

.....

Examiner
only

