



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2019

**FRENCH - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3800U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2019 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE FRENCH
SUMMER 2019 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING
(45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French which have French spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]****Section 1**

Louise : « Ah non ! Ma mère m'a encore donné des pommes. Je déteste ça ! »

Pierre : « Vraiment ? Moi, je mange trois portions de fruits par jour. »

Louise : « Tu es exactement comme mon cousin. Il mange toujours sain. »

Section 2

Pierre : « Louise, essaie de manger du poisson une fois par semaine. »

Louise : « Très amusant ! Faire une promenade – je préfère ça ! »

Section 1

(a) What does Louise hate? (1)

apples	✓
grapes	
melon	

(b) How many pieces of fruit does Pierre eat a day? (1)

3	✓
4	
5	

(c) Who always eats healthily? (1)

Louise's brother	
Louise's step-father	
Louise's cousin	✓

Section 2

- (d) What does Pierre suggest that Louise eats? (1)

vegetables	
fruit	
fish	✓

- (e) What does Louise prefer to do? (1)

gymnastics	
walk	✓
dance	

Question 2**[5]****Section 1**

Luc : « Maman, est-ce que tu penses que je suis travailleur ? »

Mother : « Oui, bien sûr. Je suis très contente. »

Section 2

Luc : « À l'école je ne suis pas très bavard parce que je suis un peu timide. »

Mother : « Vraiment ? Mais tu aimes bien parler avec tes amis sur ton portable ! »

Luc : « Oui, mais dans ma classe certains élèves ne sont pas sympas. »

Section 1

(a) Luc asks his mum if he is ... (1)

lazy	confident	hard working
		✓

(b) Luc's mum is ... (1)

happy	proud	shocked
✓		

Section 2

(c) At school, Luc is ... (1)

shy	talkative	nervous
✓		

(d) His mum says that he likes ... (1)

going out with his friends	staying at home	talking to his friends
		✓

(e) Some people in his class are ... (1)

nice	unfriendly	quiet
	✓	

Question 3**[4]****Section 1**

Henri : « As-tu déjà visité les Brecon Beacons Emma ? Moi j'y suis allé il y a deux semaines avec mes trois sœurs. »

Emma : « Oui, moi j'y suis allée pour fêter Noël l'année dernière. »

Section 2

Henri : « J'ai loué un VTT pour mieux apprécier le beau paysage. »

Emma : « Tu en as de la chance. Il pleuvait tous les jours pendant notre séjour. »

Section 1

(a) Henri a visité les Brecon Beacons il y a ... (1)

quinze jours	<input checked="" type="checkbox"/>
deux ans	<input type="checkbox"/>
trois ans	<input type="checkbox"/>

(b) Emma y est allée ... (1)

à Pâques	<input type="checkbox"/>
en décembre	<input checked="" type="checkbox"/>
en été	<input type="checkbox"/>

Section 2

(c) Henri a loué ... (1)

un vélo	<input checked="" type="checkbox"/>
une voiture	<input type="checkbox"/>
une moto	<input type="checkbox"/>

(d) Pendant le séjour d'Emma, le temps était ... (1)

neigeux	<input type="checkbox"/>
ensoleillé	<input type="checkbox"/>
pluvieux	<input checked="" type="checkbox"/>

Question 4

[5]

Section 1

Élodie : « Dis-moi Tristan, quelles sont les personnes célèbres que tu admires le plus ? »

Tristan : « J'admire surtout les chanteurs car il faut avoir du talent. »

Élodie : « Et toi, tu voudrais être célèbre ? »

Tristan : « Oui, j'aimerais être un très bon modèle pour les adolescents. »

Section 2

Élodie : « Décris ton avenir idéal ! »

Tristan : « Je voudrais me marier un jour au bord de la mer. »

Élodie : « Tu voudrais avoir une famille ? »

Tristan : « Oui, j'aimerais bien avoir un fils et une fille. En plus, j'aimerais avoir un cheval pour mes enfants. »

Section 1

(a) Tristan admire les ...

(1)

		
✓		

(b) Il veut être un bon modèle pour les ...

(1)

		
		✓

Section 2

(c) Tristan voudrait être ...

(1)

		
<p style="text-align: center;">✓</p>		

(d) Il voudrait avoir Coche **deux** cases.

(2)

		
<p style="text-align: center;">✓</p>		

		
		<p style="text-align: center;">✓</p>

Question 5**[5]****Section 1**

Le contrat d'apprentissage est, à mon avis, un choix idéal. Par exemple, sur un mois, un apprenti pourra travailler deux semaines dans l'entreprise puis étudier deux semaines.

Section 2

Les avantages : augmenter ses chances de trouver un emploi et recevoir un salaire. La formation est destinée aux jeunes de seize à vingt-cinq ans.

Section 1

- (a) ideal (choice)/dream (job/choice) (1)
- (b) work (1) (2)
study/learn (1)

Section 2

- (c) Any 1 of:
increased/better chance of getting a job (1)
receive a (high) salary
- (d) 25 (1)

Question 6**[6]**

- Marcel : « Bienvenue à Colmar, une ville parfaite pour les vacances en Alsace. »
- Nadine : « En plus, c'est la capitale des vins d'Alsace. »
- Marcel : « On peut aussi se rendre au marché couvert où on peut trouver une fromagerie incroyable. »
- Nadine : « La ville de Colmar compte de nombreux musées célèbres comme le musée du jouet. »
- Marcel : « Le sculpteur de la statue de la Liberté est né ici, n'est-ce pas ? »
- Nadine : « Oui, le musée Auguste Bartholdi est situé dans sa maison natale. »
- Marcel : « Colmar se trouve à soixante-dix-huit kilomètres de l'aéroport de Strasbourg, le plus proche. Venez à Colmar ! »

Colmar is a great place to live.	
Colmar is a great place to visit.	✓
Colmar is the capital of Alsace.	
Wine is produced in Alsace.	✓
There is an open-air market.	
You can visit a cheese shop.	✓
Colmar has many museums.	✓
There is a sport museum.	
A famous sculptor was born in Colmar.	✓
The Bartholdi museum is open in August.	
Colmar's airport is 18 kilometres from Strasbourg.	
The nearest airport is in Strasbourg.	✓

Question 7

[5]

Section 1

Durant quatre jours exceptionnels, la place de cinéma sera au prix unique de quatre euros dans toute la France. Cette Fête du Cinéma permet de doubler le nombre de spectateurs. En 2016 il y a eu 3 millions d'entrées, la fréquentation a triplé !

Section 2

Pour célébrer La Fête du Cinéma, on organisera un Grand Jeu dans tous les cinémas. On pourra gagner des prix exceptionnels, comme un voyage pour deux personnes à Hollywood, une voiture neuve ou l'entrée gratuite au cinéma pendant un an.

Section 1

- (a) 4/4 euros **NOT** £4 (1)
- (b) double/increase the number of people going to the cinema (1)
- (c) Any 1 of:
3 million people went to the cinema (1)
number of people going to the cinema tripled

Section 2

- (d) Any 2 of: (2)
trip/holiday (for two people to Hollywood)
a car
free entry to the cinema (for one year)

Question 8

[5]

Section 1

Mon fils fréquente un collège public et porte un uniforme. C'est tellement pratique et facile ! Pas de casse-tête le matin pour choisir ses vêtements. Un des avantages de porter un uniforme est que ça coûte moins cher. Pour moi, après le premier achat, je n'ai pas besoin d'acheter beaucoup de vêtements différents pendant le reste de l'année.

Section 2

Mais que disent les jeunes ? Mon fils dit souvent qu'il déteste l'uniforme parce que ce n'est pas du tout son style. Il me dit toujours que ce n'est pas son uniforme qui va lui donner de bonnes notes en classe.

Section 1

- (a) Any 1 of:
practical
easy (to choose clothes in the morning) (1)
- (b) cheaper/less expensive (1)
- (c) no need to buy **many/other/different/extra** clothes (1)

Section 2

- (d) not **his** style (1)
- (e) give him good marks (1)

Question 9**[5]****Section 1**

Interviewer : « Bonjour Yves. La journée sans voiture en 2017 a-t-elle vraiment réduit la pollution à Paris ? »

Yves : « Oui, c'était un véritable succès. Une raison par exemple, le niveau de bruit a marqué une baisse importante. »

Interviewer : « C'est merveilleux ça. »

Yves : « Oui, en effet, cette journée a vu la circulation diminuer de cinquante pour cent entre onze et douze heures. En plus, à treize heures le niveau de gaz dans l'air a diminué de vingt-cinq pour cent. »

Section 2

Interviewer : « Et les Parisiens en étaient satisfaits ? »

Yves : « Bien sûr, pendant une journée ils ont tous pu profiter d'un air de meilleure qualité. »

Section 1

(a) pollution/reducing pollution (in Paris) (1)

(b) Any 1 of:
noise levels were lowered/less noise
less traffic (1)

(c) (exhaust) gas/car fumes/carbon emissions (1)

Section 2

(d) (they were) satisfied/happy (1)

(e) better/cleaner air (quality) (1)