



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2019**

**FRENCH - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3800UB0-1**

## **INTRODUCTION**

This marking scheme was used by WJEC for the 2019 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

**GCSE FRENCH**  
**SUMMER 2019 MARK SCHEME**  
**UNIT 2: LISTENING**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French which have French spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

**Marking reminders**

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Higher Tier.

## Question 1

[5]

### Section 1

Durant quatre jours exceptionnels, la place de cinéma sera au prix unique de quatre euros dans toute la France. Cette Fête du Cinéma permet de doubler le nombre de spectateurs. En 2016 il y a eu 3 millions d'entrées, la fréquentation a triplé !

### Section 2

Pour célébrer La Fête du Cinéma, on organisera un Grand Jeu dans tous les cinémas. On pourra gagner des prix exceptionnels, comme un voyage pour deux personnes à Hollywood, une voiture neuve ou l'entrée gratuite au cinéma pendant un an.

### Section 1

- (a) 4/4 euros **NOT** £4 (1)
- (b) double/increase the number of people going to the cinema (1)
- (c) Any 1 of:  
3 million people went to the cinema (1)  
number of people going to the cinema tripled

### Section 2

- (d) Any 2 of: (2)  
trip/holiday (for two people to Hollywood)  
a car  
free entry to the cinema (for one year)

## Question 2

[5]

### Section 1

Mon fils fréquente un collège public et porte un uniforme. C'est tellement pratique et facile ! Pas de casse-tête le matin pour choisir ses vêtements. Un des avantages de porter un uniforme est que ça coûte moins cher. Pour moi, après le premier achat, je n'ai pas besoin d'acheter beaucoup de vêtements différents pendant le reste de l'année.

### Section 2

Mais que disent les jeunes ? Mon fils dit souvent qu'il déteste l'uniforme parce que ce n'est pas du tout son style. Il me dit toujours que ce n'est pas son uniforme qui va lui donner de bonnes notes en classe.

### Section 1

- (a) Any 1 of:  
practical  
easy (to choose clothes in the morning) (1)
- (b) cheaper/less expensive (1)
- (c) no need to buy **many/other/different/extra** clothes (1)

### Section 2

- (d) not **his** style (1)
- (e) give him good marks (1)

### Question 3

[5]

#### Section 1

Interviewer : « Bonjour Yves. La journée sans voiture en 2017 a-t-elle vraiment réduit la pollution à Paris ? »

Yves : « Oui, c'était un véritable succès. Une raison par exemple, le niveau de bruit a marqué une baisse importante. »

Interviewer : « C'est merveilleux ça. »

Yves : « Oui, en effet, cette journée a vu la circulation diminuer de cinquante pour cent entre onze et douze heures. En plus, à treize heures le niveau de gaz dans l'air a diminué de vingt-cinq pour cent. »

#### Section 2

Interviewer : « Et les Parisiens en étaient satisfaits ? »

Yves : « Bien sûr, pendant une journée ils ont tous pu profiter d'un air de meilleure qualité. »

#### Section 1

(a) pollution/reducing pollution (in Paris) (1)

(b) Any 1 of:  
noise levels were lowered/less noise  
less traffic (1)

(c) (exhaust) gas/car fumes/carbon emissions (1)

#### Section 2

(d) (they were) satisfied/happy (1)

(e) better/cleaner air (quality) (1)

**Question 4****[4]****Section 1**

Max : « Salut Anne. J'ai un gros problème, je n'ai pas beaucoup de copains de mon âge. »

Anne : « Mais tu es très sociable Max. »

Max : « Oui, je sais mais à l'école je suis trop réservé. »

**Section 2**

Anne : « J'ai trouvé une solution. Je vais organiser une soirée chez toi avec tes camarades de classe. »

Max : « Ah merci Anne – c'est une excellente idée. Je suis libre après-demain, ça marche ? »

**Section 1**

(a) says he has a problem/not **many** friends (his own age) (1)

(b) Any 1 of: (1)  
reserved/shy/timid/quiet  
sociable

**Section 2**

(c) an evening/party (with his classmates) (1)

(d) (day) after tomorrow (1)

**Question 5****[4]**

Aller au sommet du Pen y Fan n'est pas très dur, à mon avis, si on a l'habitude de marcher. Vous pouvez y aller en voiture et le parking coute seulement deux euros par jour. Une fois au sommet, la vue est magnifique. Je l'ai fait par les « Neuadd Reservoirs », c'est plus long mais plus tranquille. La pluie galloise n'est jamais très loin, alors je vous conseille de prendre un bon imperméable.

Le Pen y Fan est très difficile à monter.	
Le Pen y Fan est assez facile pour les randonneurs.	✓
On peut y aller en bus.	
Il n'y a pas de parking.	
Le parking n'est pas cher.	✓
La route « Neuadd Reservoir » est magnifique.	
La vue du sommet est merveilleuse.	✓
Il fait toujours beau.	
Il faut être équipé pour la pluie.	✓

**Question 6****[5]****Section 1**

Si tu deviens journaliste, tu communiqueras avec le public dans les médias. Tu auras à couvrir différents événements de l'actualité, les sports par exemple. Tu pourrais même présenter à la télévision ou écrire pour un magazine.

**Section 2**

Au début de ta carrière tu devras couvrir à peu près n'importe quel événement d'actualité. Après quelques années d'expérience tu pourras envisager de couvrir des nouvelles de ton choix. Un journaliste gagne en moyenne 1 900 euros par mois en France.

**Section 1**

- (a) Les journalistes parlent beaucoup ... (1)

avec les gens	✓
avec les politiciens	
de la politique	

- (b) On pourra ... (1)

rechercher la mode	
présenter à la radio	
travailler pour une revue	✓

**Section 2**

- (c) Au début, on devra ... (1)

couvrir n'importe quelles nouvelles	✓
travailler n'importe où	
travailler avec n'importe qui	

- (d) Après quelques années, on peut ... (1)

couvrir des nouvelles à l'étranger	
choisir ses histoires	✓
travailler à la télévision	

- (e) En France un journaliste peut gagner ... (1)

1 700 € par mois	
1 800 € par mois	
1 900 € par mois	✓



## Question 7

[6]

### Section 1

Envie d'un séjour en camping à la mer ? Les campings « Flower » vous accueillent partout en France. Les avantages – vous pourrez profiter du littoral ensoleillé où de belles plages vous attendent. Visitez aussi des stations balnéaires avec baignade surveillée !

### Section 2

Vous pourrez faire un château de sable avec vos enfants ou prendre le soleil sur le sable des plus belles plages de France. Si vous êtes plutôt sportifs, essayez l'une des activités nautiques qui vous seront proposées pendant votre séjour.

### Section 1

<b>Three</b> advantages of a 'Flower' campsite	Any 3: (3) (i) all over/everywhere in <b>France</b> (ii) sunny (iii) seaside resort/by the sea/coast (iv) beaches (v) <b>supervised</b> swimming/lifeguards
--	--

### Section 2

<b>Three</b> activities you can do at a 'Flower' campsite	(i) make a sand castle (3) (ii) sunbathe/sit in the sun (iii) water/aqua sports
---	---

**Question 8****[5]****Section 1**

La cigarette électronique est une option pour arrêter de fumer qui est moins dangereuse pour la santé que le tabac. Les experts disent qu'on ne peut pas devenir accro à la cigarette électronique. Cependant, neuf pour cent des utilisateurs continuent toujours à vapoter un an plus tard.

**Section 2**

En somme, la cigarette électronique n'est pas complètement saine et d'après certains experts, des recherches supplémentaires sont encore nécessaires afin de connaître tous les effets sur la santé. L'objectif des chercheurs est de développer à l'avenir des liquides avec moins de toxines.

**Section 1**

- (a) e-cigarettes/electronic cigarettes/giving up smoking (1)
- (b) not addictive (1)
- (c) continue to vape (for a year) **NOT** continue to smoke (1)

**Section 2**

- (d) (more) research/understand effects on health (1)
- (e) (e-)liquids/e-cigarettes with fewer toxins/chemicals (1)

**Question 9****[6]****Section 1**

L'année dernière j'ai passé un CAP petite enfance. Mais le diplôme en poche, j'ai changé d'avis. En lisant des documents sur l'orientation, je suis tombé sur la présentation du métier d'assistant de laboratoire à la « Maison Familiale de Lyon ». C'est le travail idéal pour moi. J'aime bien le contact avec les gens et je suis minutieux, deux qualités essentielles pour travailler dans un labo.

**Section 2**

Maintenant je suis la formation à la « Maison Familiale de Lyon ». Ici, les profs s'occupent de nous. Au moindre problème, ils sont là, attentifs et à nos petits soins. Si quelqu'un rend une copie blanche parce qu'il n'a pas compris, on ne lui mettra pas de zéro. Ils nous encouragent à comprendre et à recommencer plusieurs fois un exercice pour le réussir. Personnellement, cette pédagogie à la « Maison Familiale de Lyon » me convient. Je réussis, j'y arrive !

**Section 1**

- (a) Paul/he sat/passed his diploma/exam/qualification (in Child Care)/he changed his mind (1)
- (b) laboratory technician/assistant/working in a laboratory (1)
- (c) Any 1 of: (1)  
likes working with people/sociable  
meticulous  
has the essential qualities

**Section 2**

- (d) Any 1 of: (1)  
take care of them/caring  
attentive/concerned/helpful/supportive  
there for them
- (e) Any 1 of: (1)  
don't give zero marks  
redo work until they are successful
- (f) Any 1 of: (1)  
suits him/successful  
making progress