

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

3800UC0-1



FRENCH
Unit 3: Reading
HIGHER TIER

TUESDAY, 14 MAY 2019 – MORNING

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



MAY193800UC0101

Question 1

[6]

Read the extract adapted from Marie Cardinal's novel *Au pays de mes racines*. Answer the questions in English.



Dans mon pays les saisons ne sont pas comme en France. L'automne et l'hiver se ressemblent chez moi en Algérie. Il pleut beaucoup et souvent un vent glacé vient de la mer. Quand la pluie cesse, le soleil éclaire une terre rouge où de petits torrents et de petites rivières se forment. Il faut mettre des chaussures ! Le soir il fait si froid qu'on claque des dents quand on va au lit. Les montagnes sont poudrées de neige. Le ciel et la mer sont d'un bleu profond, splendide. Puis le printemps arrive et transforme le paysage si vite qu'on croit voir bouger et vibrer la terre ! Il dure quinze jours seulement, c'est fou ! Et puis c'est l'été qui dure des mois.

(Adapted: *Au pays de mes racines*, Marie Cardinal 1980)

- (a) What is different about autumn and winter in Algeria compared to autumn and winter in France? [1]
-
- (b) How does the ground change when the sun comes out? Write **one** detail. [1]
-
- (c) What do you need to wear? [1]
-
- (d) How do we know that winters in Algeria can be cold? Write **one** detail. [1]
-
- (e) What is unusual about spring in Algeria? Write **one** detail. [1]
-
- (f) What does Marie say about the summer in Algeria? [1]
-



Question 2

[6]

Read Joseph's blog. Complete the information in the table **in English**.



Salut ! Je suis Joseph. J'habite à Abidjan en Côte d'Ivoire. En 2017 les huitièmes **Jeux de la Francophonie** ont eu lieu dans ma ville. Moi, j'ai adoré l'ambiance : les participants sportifs, les artistes, et le public parlaient tous en français. C'était comme une grande fête populaire !

Plus de trois mille athlètes et artistes francophones sont venus de tous les continents pour participer à des activités sportives (telles que le cyclisme ou l'athlétisme) et à des concours culturels de littérature, de chanson, et de peinture. Les Jeux ont lieu tous les quatre ans, une fois sur deux dans un pays en développement.

Sans aucun doute, les **Jeux de la Francophonie** contribuent à la promotion de la langue française. Les jeunes peuvent rencontrer d'autres francophones. Au niveau culturel, les jeunes artistes peuvent montrer leur talent aux professionnels. Les événements sportifs préparent les jeunes francophones à participer à d'autres grands événements sportifs tels que les Jeux Olympiques.

Source: www.jeux.francophonie.org

Number of participants in 2017		[1]
One example of a non-sporting activity offered		[1]
How often the Games take place		[1]
One positive aspect of the Games		[1]
The benefit of the Games for young people Write two details	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]



Question 3**[6]**

Lis les commentaires de ces élèves. Quelles sont leurs préoccupations ?

Écris le **numéro** correct dans la case.

Commentaires	Préoccupation
Ahmed : On nous donne trop de travail supplémentaire à faire à la maison.	[1]
Jean-Paul : Certaines matières sont très barbanttes et j'ai du mal à me concentrer.	[1]
Nadya : Il y a beaucoup d'élèves qui sèchent les cours !	[1]
Yannick : Je trouve certaines matières trop dures et je ne comprends pas grand-chose.	[1]
Manon : Je ne sais pas quelle filière choisir.	[1]
Sylvie : Les profs n'ont pas le temps de nous aider car leurs classes sont trop nombreuses.	[1]

	Préoccupation
1	le choix de matières
2	les exigences des parents
3	l'absentéisme
4	les devoirs
5	l'alcool
6	la difficulté des études
7	la réglementation
8	les difficultés pour les enseignants
9	trouver les cours ennuyeux



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 4

[6]

Lis la publicité. Réponds aux questions **en français** et coche les bonnes cases.



Great Little Trains of Wales, une association créée en 1970 pour promouvoir les petits trains à vapeur et encourager les touristes au pays de Galles, entretient aujourd'hui une dizaine de petits trains. Tous sont bien entretenus par des équipes passionnées, mais aucun train, aucune ligne n'est pareil – chacun est original ! Construits il y a plus de cent ans, la plupart de ces trains ont des origines industrielles et transportaient l'ardoise ou le charbon. Maintenant ce sont les visiteurs au pays de Galles qui font un trajet inoubliable dans les montagnes ou le long de la côte et souvent dans des régions inaccessibles aux voitures. Ils peuvent admirer certains des plus beaux paysages de la Grande-Bretagne.

Au nord du pays, **Snowdon Mountain Railway** est unique et spectaculaire. Vers le centre, **Talylyn Railway** est le premier à être adopté en 1951 par des bénévoles. Un trajet aller-retour de Towyn à Abergynolwyn dure environ deux heures et demie. Pour un voyage au **Brecon Mountain Railway** au sud, il faut compter une heure et demie.

Source : www.greatlittletrainsofwales.co.uk



(a) **Great Little Trains of Wales** a été fondée... **Coche une case.** [1]

dans les années soixante-dix	<input type="checkbox"/>
dans les années soixante	<input type="checkbox"/>
dans les années cinquante	<input type="checkbox"/>

(b) Tous les trains sont... **Coche une case.** [1]

pareils	<input type="checkbox"/>
différents	<input type="checkbox"/>
identiques	<input type="checkbox"/>

(c) Aujourd'hui les trains transportent... **Coche une case.** [1]

du charbon	<input type="checkbox"/>
des bénévoles	<input type="checkbox"/>
des touristes	<input type="checkbox"/>

(d) Les petits trains sont le meilleur moyen... **Coche une case.** [1]

de voir le paysage gallois	<input type="checkbox"/>
d'aller au travail	<input type="checkbox"/>
de transporter des produits	<input type="checkbox"/>

(e) On trouve les petits trains... **Coche une case.** [1]

au nord du pays	<input type="checkbox"/>
à travers le pays	<input type="checkbox"/>
au sud du pays	<input type="checkbox"/>

(f) Le temps d'un trajet aller-retour est... **Coche une case.** [1]

variable	<input type="checkbox"/>
une heure et demie	<input type="checkbox"/>
deux heures et demie	<input type="checkbox"/>



Question 5**[6]**

Lis le blog de Patrick. Réponds aux questions **en français**.



J'aimerais parler de mon métier. Je travaille comme mécanicien automobile. Je dois me lever très tôt le matin pour commencer à sept heures. Je travaille de très longues heures car je ne rentre qu'à sept heures du soir ! C'est fatigant ! En plus mon patron est souvent de mauvaise humeur. Par contre, mes collègues sont rigolos. J'ai beaucoup de contact avec les clients qui sont normalement super sympas mais quelquefois très impatients. Je suis bien payé et ça m'aide à payer mes études car je prépare un CAP Mécanique Automobile. À mon avis il est important d'avoir des diplômes, même si on a un emploi. Je dirais aux lycéens qu'il faut poursuivre ses études quand on est jeune afin d'avoir un bon métier à l'avenir.

(a) De quoi s'agit-il dans le texte ?

[1]

(b) Lis les opinions de Patrick et écris si elles sont positives (**P**) ou négatives (**N**) ou positives et négatives (**P+N**).

Coche une case seulement pour chaque phrase.

[4]

		P	N	P+N
(i)	ses heures de travail			
(ii)	son patron			
(iii)	les clients			
(iv)	le salaire			

(c) Quel est son conseil pour les jeunes ?

[1]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 6

[8]

Read this notice displayed in a French house. Answer the questions **in English**.



Attention tout le monde ! Chez nous on vit écolo !

Voilà quelques conseils pour rendre notre vie plus verte.

Vous êtes dans la cuisine ? Économisez de l'énergie !

Utilisez des casseroles qui couvrent complètement le feu de la cuisinière.

Mettez un couvercle sur la casserole - l'eau va bouillir beaucoup plus vite !

Économisez de l'argent ...

Cuisinez vos propres repas à la maison - ça coute moins cher !

Congelez ce que vous ne mangez pas. Vous pourrez le manger un autre jour !

Minimisez l'utilisation de film plastique et couvrez un plat avec une assiette.

Dans la maison ...

20 % de la chaleur est perdue par les portes et les fenêtres. Fermez-les ou fermez les rideaux !

Vous allez nettoyer ? Évitez les produits commerciaux nocifs. Utilisez du sel ou du bicarbonate de soude. Ça coute moins cher et c'est moins dangereux pour les enfants et les animaux. En plus, c'est mieux pour l'environnement !

Merci à tous !



(a) For whom is this notice intended?

[1]

.....

(b) Complete the table below.

How to save energy in the kitchen. Write two details.	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
How to save money in the kitchen. Write two details.	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
How to keep the house warm. Write one detail.		[1]

(c) How can you avoid using harmful cleaning products? Write **one** detail.

[1]

.....

(d) What are the benefits of not using them? Write **one** detail.

[1]

.....



Question 7

[8]

Read the extract below, adapted from the novel *Et soudain tout change* by Gilles Legardinier. The narrator is called Camille. Answer the questions **in English**.

Notre petit groupe se connaît depuis des années, pour certains depuis la maternelle. Même si nous n'étions pas toujours dans les mêmes classes, nous ne nous sommes jamais perdus de vue. Cette année – la dernière au lycée –, nous sommes enfin tous réunis. J'en rêvais à chaque rentrée, et c'est arrivé finalement, avant que tout le monde ne prenne des directions différentes. Je savoure cette chance tous les jours. J'aime l'idée d'avoir rendez-vous avec eux, d'avoir des choses à faire ensemble. Je les considère comme ma deuxième famille. Je ne sais pas s'ils éprouvent le même sentiment parce que personne ne parle de ces choses-là, mais moi je sais que je les aime, et que c'est d'abord pour les retrouver que je suis heureuse de partir au lycée chaque matin. Nous avons pris l'habitude de discuter de nos problèmes ensemble et nous savons que nous pouvons compter les uns sur les autres.

(Adapted: *Et soudain tout change*, Gilles Legardinier, 2014)

(a) For how long has the group of friends known each other? [1]

.....

(b) What is special about this school year? [1]

.....

(c) What does Camille expect to happen to the group of friends in the future? [1]

.....

(d) How does Camille feel about her friends? Write **two** details. [2]

•

•

(e) Why does Camille not know how her friends feel? [1]

.....

(f) How do the friends help each other? Write **two** details. [2]

•

•



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 8

[8]

Read this article written for a school magazine. Answer the questions in English.

Le Trail – c’est quoi exactement ?



D’après la Fédération Internationale de Trail, il s’agit d’une ‘compétition pédestre ouverte à tous, dans un environnement naturel (montagne, désert, forêt) avec le minimum possible de routes cimentées ou goudronnées (qui ne doivent pas excéder 20 % de la distance totale).’ Le terrain peut être : herbe, rochers, ou neige avec peut-être des obstacles naturels comme les troncs et les racines d’arbres. On peut pratiquer le trail tout au

long de l’année, jour ou nuit, quelles que soient les conditions climatiques. Ça peut durer quelques heures ou quelques jours. Les sportifs amateurs côtoient souvent les coureurs professionnels.

Le Trail - sa réputation change !

Auparavant, le trail avait la réputation d’être inaccessible, élitiste et douloureux car on le pratiquait en haute montagne en montant et descendant des terrains difficiles et dangereux. Mais ça change ! Faire du trail devient aujourd’hui de plus en plus accessible car on voit des trails partout. En France il existe déjà une trentaine de trails que n’importe qui peut télécharger sur son smartphone.

Pour les moins motivés, il n’est pas nécessaire de courir durant tout le parcours. On peut alterner courir et marcher. Cela n’est pas tricher ! C’est permis !

Selon les experts, il n’est pas nécessaire d’avoir un esprit de compétition. Ce qui compte le plus, c’est le plaisir de faire du sport en plein air et d’être proche de la nature.

Source: www.i-tra.org



(a) Who can take part in trail running? [1]

.....

(b) What sort of ground surface might be part of the trail? Write **two** details. [2]

•

•

(c) Why could trail running be a good sport if you don't have much free time? [1]

.....

(d) Previously, what gave trail running its reputation? [1]

.....

(e) How do we know that trail running has become more popular? [1]

.....

(f) What information might encourage those who are less motivated to take part in trail running? [1]

.....

(g) According to experts, what is the most important thing about trail running? Write **one** detail. [1]

.....



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

