



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2022**

**FRENCH - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3800UB0-1**

## **INTRODUCTION**

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

**GCSE FRENCH**  
**SUMMER 2022 MARK SCHEME**  
**UNIT 2: LISTENING**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French which have French spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

**Marking reminders**

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Higher Tier.

## Question 1

[5]

### Section 1

- Didier : « Tu as fait quoi hier ? »
- Annie : « J'ai regardé un film à la maison. »
- Didier : « C'était quelle sorte de film ? »
- Annie : « Un film policier. »
- Didier : « C'est un film récent ? »
- Annie : « Attends, je vérifie sur Internet... Non, ce film a été réalisé en 2005. »
- Didier : « Ils disent quoi d'autre sur le film ? »
- Annie : « Le film a eu un grand succès avec le public. »

### Section 2

- Didier : « C'est avec qui ? »
- Annie : « C'est avec un acteur suisse. C'est un acteur vraiment sérieux. »
- Didier : « Bon, je ne le connais pas. Et, c'était bien ? »
- Annie : « Oui, il faut absolument le voir. »

### Section 1

- (a) Any one: police/crime/detective (1)
- (b) 2005 (1)
- (c) Any one: successful/(public) success (1)

### Section 2

- (d) Any one: Swiss/serious (1)
- (e) have to see it (1)

## Question 2

[5]

### Section 1

Youssef : Je suis parti tôt le matin, avec un café à la main prêt pour ma journée. Mais je suis arrivé en retard. Malgré tout ça, tout le monde était sympa. J'ai dû répondre au téléphone ce qui était bien pour moi parce que j'aime bien parler avec tout le monde.

### Section 2

Youssef : Par contre, l'après-midi était vraiment affreux. Mon patron m'a demandé de photocopier beaucoup de lettres. Malheureusement, la photocopieuse était en panne. Ensuite, j'ai cassé un ordinateur qui était sur la table de mon patron. Affreux !

### Section 1

|                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Three details</b> about Youssef's morning | Any three: (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• left early</li><li>• coffee</li><li>• arrived late</li><li>• everyone was nice/kind</li><li>• answered phone</li></ul> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Section 2

|                                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Two details</b> about Youssef's afternoon | Any two: (2) <ul style="list-style-type: none"><li>• awful</li><li>• (asked to) photocopy letters</li><li>• photocopier was not working</li><li>• broke a computer</li></ul> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Question 3

[5]

#### Section 1

Rachida : Nous sommes arrivés à notre hôtel après un voyage de vingt-quatre heures, pour découvrir avec horreur ce que nous avions réservé. L'annonce disait que l'hôtel était beau mais quand je l'ai vu, j'ai été très déçue et vraiment choquée.

#### Section 2

Rachida : Notre chambre était minuscule et pas du tout jolie. Quant à l'extérieur, il y avait des bouteilles dans la piscine. En plus, les jardins étaient sales. Il y avait des chaises cassées et des papiers partout. L'hôtel était un grand désastre mais les vacances avec ma famille sont toujours parfaites.

#### Section 1

- (a) Any one: a day/24 hours (1)
- (b) Any one: horrified/disappointed/shocked (1)

#### Section 2

- (c) Any one: tiny/not pretty (1)
- (d) Any two: (2)  
dirty  
broken chairs  
paper/rubbish

#### Question 4

[4]

##### Section 1

- Dafydd : « J'attends toujours Noël avec impatience. »
- Lola : « Moi aussi, j'adore les traditions. »
- Dafydd : « Est-ce qu'on se donne des cartes de Noël en Belgique ? »
- Lola : « Chez nous, c'est plutôt pour la nouvelle année. »
- Dafydd : « Cette tradition se perd un peu, non ? »

##### Section 2

- Lola : « Chez toi tu as le discours annuel de la Reine à la télé, mais en Belgique nous avons le discours du Roi. Eh ben oui, la Belgique est aussi une monarchie. »
- Dafydd : « Je ne regarde jamais le discours de la Reine parce que je suis toujours en train de manger le pudding de Noël. »

##### Section 1

- (a) Any one: Christmas/traditions (1)
- (b) at New Year (1)

##### Section 2

- (c) King's (1)
- (d) Any one: never watches it/eating when it is on (1)

**Question 5****[4]**

Valentine : Ma région galloise préférée est Anglesey, la plus grande île du pays de Galles. Il y a un chemin côtier autour d'Anglesey qui est long de deux cent kilomètres en tout, et propose d'incroyables aventures associées à l'histoire. Par exemple, le château de Beaumaris vaut bien la visite.

De l'autre côté de l'île, on peut voir plusieurs espèces d'oiseaux sur une falaise spectaculaire. Aussi, on peut regarder les pingouins qui élèvent leurs petits. Et vous pouvez les observer grâce aux caméras qui filment les nids.

|        |                                                                                  |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| (i)    | Anglesey est plus grande que les autres îles galloises.                          | ✓ |
| (ii)   | Anglesey a deux chemins côtiers différents.                                      |   |
| (iii)  | Le chemin côtier fait trois cent kilomètres.                                     |   |
| (iv)   | Aujourd'hui le château est fermé au public.                                      |   |
| (v)    | Il y a des bâtiments historiques.                                                | ✓ |
| (vi)   | Les oiseaux différents restent sur la falaise.                                   | ✓ |
| (vii)  | Les pingouins habitent près du château.                                          |   |
| (viii) | Les élèves aiment prendre des photos de la falaise.                              |   |
| (ix)   | La technologie moderne offre la chance de regarder le mode de vie des pingouins. | ✓ |

## Question 6

[5]

### Section 1

Aujourd'hui, on va parler du stress en période d'examens. Tout d'abord il faut transformer la fatigue nerveuse en fatigue physique. Offre-toi une pause et pratique une activité sportive. Tu seras plus attentif en classe et moins stressé.

### Section 2

Pour éviter le stress des examens, il faut aller au lit tôt tous les soirs. Tu seras plus concentré en classe et mieux armé pour réviser. Les résultats seront rapides et bénéfiques, surtout avant un examen oral.

### Section 1

- (a) Le reportage parle du stress dû .... (1)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| aux changements corporels     |   |
| à la pression des professeurs |   |
| à la pression scolaire        | ✓ |

- (b) Il faut ... (1)

|                     |   |
|---------------------|---|
| dormir plus         |   |
| être plus actif     | ✓ |
| faire de la lecture |   |

### Section 2

- (c) On doit ... (1)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| dormir huit heures par nuit |   |
| se lever plus tôt           |   |
| se coucher de bonne heure   | ✓ |

- (d) On sera plus ... (1)

|             |   |
|-------------|---|
| gentil      |   |
| attentif    | ✓ |
| intelligent |   |

- (e) On remarquera les avantages ... (1)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| avant un contrôle        | ✓ |
| après un examen          |   |
| pendant une présentation |   |

## Question 7

[5]

### Section 1

La vie quotidienne des vedettes n'est pas faite uniquement de tapis rouges. Leur quotidien est souvent fait de petits moments qui nous feraient presque croire que nous vivons la même vie qu'elles. Elles font leurs courses au supermarché du coin tout comme nous. Le détail qui les trahit ? Elles portent toujours des vêtements de marque.

### Section 2

Pour nous, il y a plusieurs façons de se déplacer dans une grande ville : en voiture par exemple, mais c'est rarement le choix d'une vedette. Le moyen de transport préféré des stars reste sans aucun doute le taxi. Pas économique, mais discret – une fois dans le taxi.

### Section 1

- (a) daily life (1)
- (b) like ours (1)
- (c) designer clothes (1)

### Section 2

- (d) travel by car (1)
- (e) discreet/private (1)

## Question 8

[6]

### Section 1

Yaya Bruno est le co-fondateur de l'entreprise française « Coliba » qui met la technologie au service du recyclage à travers une application web ou un portable. Yaya va développer l'entreprise dans d'autres pays et faire une différence positive pour l'environnement.

### Section 2

Grâce à une simple touche, une personne qui utilise l'application « Coliba » est géo-localisée en temps réel. En moins de trente minutes, une équipe vient récupérer les déchets. Les familles reçoivent des points pour la qualité des matières. « Coliba » fonctionne avec cinquante camions et a des contrats avec plusieurs groupes d'hôtels.

### Section 1

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Three</b> facts about the company | Any three: (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• French company</li><li>• recycling</li><li>• uses an App</li><li>• uses a mobile</li><li>• (going to) develop it in other countries</li><li>• (going to) make a difference to the environment</li></ul> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Section 2

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Three</b> advantages of the company | Any three: (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• user is found by using GPS</li><li>• recycling/rubbish is collected in (less than) 30 minutes/quickly</li><li>• families receive points</li><li>• 50 lorries</li><li>• contracts with hotels</li></ul> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Question 9

[6]

### Section 1

Omar : « Je m'inquiète pour l'avenir parce que ce sera difficile de trouver un emploi après mes études. Les opportunités sont peu nombreuses et la compétition est dure. »

Professeur : « Oui, mais j'ai des conseils pour toi. Va à l'agence pour l'emploi et n'hésite pas à postuler pour des postes qui exigent une année d'expérience. »

Omar : « Merci Madame. Mais malheureusement je manque de confiance et de vision positive. »

### Section 2

Professeur : « Si tu as essayé toutes les méthodes proposées et que tu ne trouves toujours pas de travail, alors tu dois revoir un peu tes plans. Pense au travail de tes rêves mais sois plus flexible. Puis tu auras plus de chance de trouver un emploi similaire. Finalement, n'oublie jamais que ton emploi idéal t'attend et n'abandonne jamais ! »

### Section 1

(a) he won't find a job/there aren't many job opportunities/job competition (1)

(b) Any one: (1)  
visit the job centre  
apply for jobs demanding (one year's) experience

(c) Any one: (1)  
lacks/no confidence  
lacks/no positive outlook

### Section 2

(d) after trying to find/not finding a job (1)

(e) more chance of finding work (1)

(f) Any one: (1)  
**ideal/perfect** job is out there  
never give up/don't give up