



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2019

**GERMAN - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3820U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2019 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE GERMAN
SUMMER 2019 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING
(45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]**

Listen to the information and decide which is the correct answer.

Section 1

Das Stuttgarter Stadtfest beginnt am Donnerstag den 8. August. Das Fest am neuen Schloss endet am 12 August um 23 Uhr .

Section 2

Der Eintritt kostet nur € 2,50. Ein toller Tag oder Abend für die ganze Familie.

Section 3

Dieses Jahr haben wir in Stuttgart Künstler und Musiker nicht nur aus Deutschland sondern aus aller Welt zu Besuch.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

- (a) When does the City Festival in Stuttgart begin? [1]

8 th August	✓
12 th August	
18 th August	

- (b) Where does the festival take place? [1]

at the town hall	
at the market square	
at the castle	✓

Section 2

- (c) The entrance ticket costs: [1]

€ 2,15	
€ 2,05	
€ 2,50	✓

- (d) The festival is suitable for: [1]

adults only	
children only	
the whole family	✓

Section 3

(e) The artists and musicians are ...

[1]

from all over Germany	
from all over the world	✓
from the Stuttgart area	

Question 2**[5]**

Listen to Thomas talking about his career plans.

Section 1

Ich heiße Thomas und arbeite in den Sommerferien in einem Sportgeschäft. Die Arbeit macht Spaß und die Kollegen sind sehr freundlich.

Section 2

Ich will später aber einen Job mit Computern haben. Ich hoffe nächstes Jahr ein Berufspraktikum bei einer Computerfirma zu finden.

Section 3

Meine Mutter ist Englischlehrerin aber dieser Beruf interessiert mich gar nicht. Englisch finde ich aber besonders nützlich, vielleicht arbeite ich bei einer Firma im Ausland - dann ist Englisch ein Muss.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

- (a) Where is Thomas working in the summer holidays? [1]

in a sports centre	
in a café	
in a shop	✓

- (b) He thinks his colleagues are [1]

not friendly	
very friendly	✓
quite friendly	

Section 2

- (c) What does he want to do next year? [1]

go on work experience	✓
find a job	
leave school	

Section 3

(d) What does Thomas think about a career in teaching? [1]

very interesting	
not interested in it	✓
wants to be an English teacher	

(e) What is his opinion on learning English? [1]

thinks it is easy	
thinks it is difficult	
thinks it is useful	✓

Question 3**[4]**

Lisa und Alexander machen eine Webcast über Transport für ihre Partnerschule in Deutschland

Section 1

Lisa : Wie fährst du dieses Jahr nach Tenby ?

Alexander : Ich fahre mit dem Reisebus. Ich fahre um halb neun. Hoffentlich gibt es keine Staus auf der Autobahn. Und du?

Section 2

Lisa: Wir fliegen nach Nordwales. So weit mit dem Auto zu fahren ist stressig und dauert viel zu lang. Fliegen spart uns Zeit.

Make (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

(a) Wie fährt Alexander nach Tenby? [1]

Picture of train	Picture of car	Picture of bus/coach
		✓

(b) Wann fährt er ab? [1]

Clock showing 09.30	Clock showing 08.30	Clock showing 09.00
	✓	

Section 2

(c) Wie fährt Lisa nach Nordwales? [1]

mit dem Flugzeug	✓
mit dem Auto	
mit dem Zug	

(d) Lisa macht das, weil... [1]

es stressiger ist.	
es billiger ist.	
es schneller ist.	✓

Question 4**[5]**

Katrin und Jürgen sprechen über ihre neuen Schulen.

Katrin : Hallo Jürgen. Wann beginnt die Schule ?

Jürgen: Die Schule beginnt um viertel vor acht. Ich lerne neue Fächer wie Französisch und Italienisch. Ich möchte zu vielen AGs gehen, zB Fußball und Tennis.

Katrin : Toll. Meine Schule beginnt um halb acht. Ich lerne auch ein neues Fach-Chemie. In der alten Schule hatte ich nur Biologie.

Schreib den richtigen **Buchstaben** in die Tabelle.

	Jürgen	Katrin
Um wieviel Uhr beginnt die Schule ? (2)	B	A
Was lernen sie zum ersten Mal? (2)	E	F
Welche AG möchte Jürgen besuchen? (1)	G	

A	07.30
B	07.45
C	08.30
D	Kunst
E	Fremdsprachen
F	Chemie
G	Sport
H	Biologie

Question 5

[5]

Listen to this podcast.

Section 1

Stefan und Max sind gute Freunde. Sie kennen sich durch ihr Hobby. Das Hobby ist nicht Fußball oder Computerspiele sondern Tanzen – Balletttanzen. Die beiden sehen sich zweimal in der Woche zum Trainieren. Am Anfang haben Max und Stefan in der Schule Ärger bekommen aber jetzt finden ihre Freunde ihr Hobby cool und interessant.

Section 2

Als gute Freunde können Max und Stefan über alles reden und sie finden einander hilfsbereit und humorvoll. Beide möchten in der Zukunft auf eine Ballettschule in Wien gehen, aber es ist schwierig da einen Platz zu bekommen. Es gibt nur 20 Plätze pro Jahr.

Answer the questions **in English**

Section 1

- (a) How did Stefan and Max become friends? [1]

Through their hobby / through (ballet) dancing

- (b) How often do they meet up? [1]

twice a week

- (c) What opinion do their school friends have now? [1]

Write **one** detail

It (the dancing/hobby) is cool / interesting

Section 2

- (d) Why are Stefan and Max such good friends? [1]

Write **one** detail

they can talk about everything/ find each other helpful/ both have sense of humour/they help each other

- (e) Why could it be difficult for Max and Stefan to attend the same school in the future? [1]

there are only 20 places available each year

Question 6

[6]

Listen to the radio broadcast.

Section 1

Immer mehr Familien weltweit haben nicht genug Geld. Das bringt Probleme – z.B einige sind so arm, dass Kinder ohne Frühstück zur Schule gehen. Manche Kinder bekommen auch kein Pausenbrot oder etwas zu trinken für die Schule. Aber Projekte in Schulen stoppen den Hunger. Ein Projekt heißt, kein Kind ohne Frühstück'

Section 2

Um sieben Uhr öffnet in der Schule der,Frühstücksclub'. Kinder, die nichts zum Essen haben, können sich ein kostenloses Brötchen und Orangensaft holen. Sie haben dann die Chance, mit Freunden zusammen zu frühstücken, und das macht Spaß.

Answer the questions **in English**

Section 1

- (a) What is this report about? [1]

Poverty / children going to school without breakfast /families with little money/poor families

- (b) What are some children not able to take to school? [2]

Write **two** details

snack (for break)
something to drink/drinks

Section 2

- (c) What happens at 07.00? [1]

breakfast club (opens)

- (d) How much does a snack cost? [1]

nothing / it's free

- (e) What is said to be fun? [1]

Having/eatingbreakfast with friends/ together

Question 7**[5]**

Stefanie and Robert are having a chat about fitness.

Section 1

Stefanie: Hallo Robert. Was hast du am Wochenende für deine Gesundheit gemacht?

Robert: Nicht viel. Ich sollte in Düsseldorf Fußball spielen. Ich bin aber zu Hause geblieben und habe Computerspiele gespielt, weil es stark geregnet hat.

Stefanie: Du bist faul! Man soll mindestens 10.000 Schritte am Tag laufen, um fit zu bleiben. In Deutschland schafft das nur jede dritte Person.

Robert: Das kann ich nicht machen.

Stefanie: Doch!

Section 2

Robert: Wie kann man an einem Tag so viel laufen?

Stefanie: Wir machen ein neues Projekt: , Beweg dich! ‘ Wir versuchen mit dem Rad zur Schule zu kommen und nicht mit dem Bus oder Auto. Wir benutzen die Treppe und keinen Aufzug und wir machen einen kleinen Spaziergang in der Pause. Das wird toll.

Robert: Sich den ganzen Tag bewegen. Das wäre mir zu viel!

Choose the correct answer. **Tick (✓)** the correct box.

(a) What did Robert do at the weekend? [1]

went to Düsseldorf	
visited a friend	
stayed at home	✓

(b) Why did Robert do this? [1]

because it was his friend's birthday	
because of the weather	✓
because there was a football match	

(c) What does Stefanie claim helps people keep fit? [1]

take at least 10,000 steps per day	✓
take at least 1,000 steps per day	
take at least 10,000 steps per week	

Section 2

- (d) What advice does Stefanie give? [1]

to use stairs not lifts	✓
to walk to school	
to join a cycling club	

- (e) What is Robert's opinion on this new project? [1]

he thinks it's great	
he thinks it's too much effort	✓
he thinks it's exciting	

Question 8**[5]**

Listen to Sevgi talking about different places to study.

Ich bin in der Oberstufe in Berlin. Wir haben eine große Auswahl an akademischen und technischen Fächern und alle können das richtige Fach für sich finden. Das finde ich gut.

Früher habe ich eine Gesamtschule besucht. Es gab nicht genug Lehrer in der Schule. Die Lehrer hatten kaum Zeit für uns.

Ich würde gern Englisch an der Universität studieren. Ich würde auch gern ein Semester im Ausland verbringen, in Australien. Ich glaube, wenn man zur Uni geht, hat man die Chance interessante Leute kennenzulernen und etwas Neues zu erleben.

Complete the table **in English** about the different places and one opinion of each place.

	Place of study	Opinion
Now	Sixth form [1]	good choice of subjects(academic/technical) [1]
Previously	Comprehensive school High School [1]	not enough teachers /teachers had hardly any time for pupils [1]
Future		Can meet / get to know interesting people. experience something new/would like to study abroad (in Australia) [1]

Question 9

[5]

Listen to this Austrian radio report about taking a holiday in Northern Germany.

Section 1

Reporterin: Guten Morgen. Wir sprechen heute über Ferien. Dominic war letztes Jahr in Norddeutschland. Was hast du da gemacht?

Dominic: Ich habe Hamburg besucht aber ich habe die meiste Zeit an der Küste verbracht.

Reporterin: Wie war es?

Dominic: Das war besonders gut, weil es keine Schulferien waren und die Strände nicht so voll waren.

Section 2

Reporterin: Warum hast du Norddeutschland gewählt?

Dominic: Ich bin großer Wassersportfan und man kann da gut im Meer schwimmen und segeln. Noch ein Vorteil – es gibt viele preiswerte Gasthäuser und Ferienwohnungen. Was ich nicht so gut fand – es war manchmal regnerisch. Dieses Jahr aber fahre ich in die Schweiz.

Reporterin: Warum?

Dominic: Weil die Reise dorthin nicht so lange dauert.

Answer the questions **in English**.

Section 1

(a) Where did Dominic spend most of his time? [1]
at the coast

(b) Why did he think this was particularly good? [2]
Write **two** details.
not (school) holidays /beaches not so full

Section 2

(c) Apart from the water sports why did Dominic choose to go to Northern Germany on holiday? [1]
(lots of) guesthouses/holiday flats reasonably priced

(d) Why is Dominic going to Switzerland this year? [1]
because the journey doesn't take so long.