



CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

HAF 2022

**TGAU
CYMRAEG IAITH - UNED 2
3000N20-1**

RHAGARWEINIAD

Defnyddiwyd y cynllun marcio hwn gan CBAC ar gyfer arholiad 2022. Penderfynwyd arno'n derfynol yn dilyn trafodaeth fanwl mewn cynadleddau arholwyr gan yr holl arholwyr oedd yn ymwneud â'r asesiad. Cynhaliwyd y gynhadledd yn fuan ar ôl sefyll y papur fel y gellid cyfeirio at yr amrediad llawn o ymatebion ymgeiswyr, gyda sgriptiau wedi'u llungopïo yn sail i'r drafodaeth. Amcan y gynhadledd oedd sicrhau bod y cynllun marcio wedi'i ddehongli a'i gymhwyso yn yr un modd gan yr holl arholwyr.

Gobeithir y bydd y wybodaeth hon o gymorth i ganolfannau ond cydnabyddir ar yr un pryd y gallai fod gan athrawon safbwyntiau gwahanol ynglŷn â manylion neu ddehongli gan nad ydynt wedi bod yn rhan o'r gynhadledd farcio.

Mae'n flin gan CBAC ond nid oes modd iddo ymgymryd ag unrhyw drafodaeth na gohebiaeth am y cynllun marcio hwn.

CYNLLUNIAU MARCIO TGAU

CYMRAEG IAITH - UNED 2

HAF 2022

ADRAN A (Darllen): 30 marc

Darn Darllen 1

Cyfrannu at Elusen

- A1.** Pa ganran o ddynion yr Alban gyfrannodd at elusen rhwng Gorffennaf 2018 a Gorffennaf 2019? Rhwch ✓ yn y blwch priodol. [1]

Un marc am nodi:

88%

Adalw gwybodaeth

- A2.** Nodwch a yw'r gosodiadau canlynol yn gywir neu'n anghywir trwy roi ✓ neu x yn y golofn ar y dde. Mae un wedi ei wneud i chi'n barod. [2]

Un marc am bob ateb cywir:

	✓ neu x
57% o'r bobl sy'n cyfrannu at elusen yng Ngogledd Iwerddon yn rhoi arian i elusennau crefyddol.	x
Mae mwy o bobl Lloegr yn rhoi arian i gadwraeth nag unrhyw wlad arall ym Mhrydain.	x
Yn ne ddwyrain Lloegr, mae hanner y bobl sy'n rhoi arian i elusen yn gwneud hynny trwy dalu arian bob mis.	x

Adalw a dehongli gwybodaeth

Darn Darllen 2

Trec yr Wyddfa

- A3.** Mae un o'r gosodiadau canlynol yn gywir. Nodwch pa un sydd yn gywir trwy roi ✓ wrth un o'r brawddegau. [1]

Un marc am nodi:

Rhaid codi o leiaf gan punt mewn nawdd er mwyn cymryd rhan yn y daith gerdded.	✓
Os nad ydych yn llwyddo i orffen y daith gerdded, fe gewch eich tâl cofrestru yn ôl.	
Cwmni Tŷ Gobaith sy'n noddi'r daith gerdded.	
Caiff plant o bob oed gymryd rhan yn y daith gerdded.	

Adalw a dehongli gwybodaeth

- A4.** Pa air sy'n awgrymu bod yn rhaid cofrestru o flaen llaw er mwyn cymryd rhan yn y daith gerdded? Rhewch ✓ yn y blwch priodol. [1]

Un marc am nodi:

angenrheidiol

Dehongli ystyr gair

Darn Darllen 3

Cwis Plant Mewn Angen

- A5.** Beth yw bwriad yr awdur yn y darn hwn? Rhowch ✓ yn y blwch priodol. [1]

Un marc am nodi:

cyflwyno gwybodaeth

Dehongli

- A6.** Esboniwch sut mae Plant Mewn Angen wedi datblygu a newid dros y blynyddoedd. Dylech gyfeirio at y darn darllen i gefnogi eich ateb. [4]

0 marc

Heb ymgeisio/ateb amherthnasol

1 marc

Nodi o leiaf un newid/datblygiad (rhaid cyfleu'r hen a'r newydd)

2 marc

Nodi 2-3 newid/datblygiad

3 marc

Nodi 2-3+ o newidiadau/datblygiadau gan ddehongli fwy nag unwaith

4 marc

Nodi 2-3+ o newidiadau/datblygiadau gan ddehongli'n dda

Gellir nodi:

Apêl radio	Teledu/telethon
£1,143 / £625,836	£1 miliwn ar ei newydd wedd
Rhaglen 5 munud	Telethon / noson
Arth felen - Sooty	Arth felen - Pudsey
Sooty/Terry Wogan/Sue Lawley	Alex Jones (o'r llun)
Neu unrhyw ffeithiau perthnasol eraill sy'n dangos newid	
Enghraifft o ddehongli: Mae hyn yn dangos bod Plant Mewn Angen ar y teledu wedi dod yn fwy poblogaidd ac yn denu mwy o gyfraniadau ariannol.	

Adalw a dehongli gwybodaeth

Darn Darllen 4

Cymro o Bowys yn cneifio 1,143 o ddefaid mewn 24 awr.

- A7. Mae Owen Davies yn falch o'r hyn mae ef wedi ei wneud. Nodwch **un** rheswm sy'n esbonio pam ei fod yn falch. [1]

Un marc , unrhyw un o'r canlynol:

- Wedi curo'i darged o godi £6,000
- Wedi codi arian at elusen / enwir elusen
- Torf o 400 yn gwylio/cefnogi
- Gwerth y boen i godi cymaint o arian – pam – nid gwerth y boen yn unig
- Chwalu'r targed o ran nifer o ddefaid i'w cneifio
- Wedi codi swm da o arian

Dehongli a rhesymu

- A8. A yw 'marathon o sialens' yn ddisgrifiad da o'r hyn a wnaeth Owen Davies? Nodwch pa **dechneg/nodwedd arddull** a ddefnyddir yn y disgrifiad a thrafodwch a yw'n **ddisgrifiad da** yn eich tyb chi. [3]

1 marc am nodi mai trosiad yw'r nodwedd/dechneg.

Hyd at ddau farc ychwanegol am nodi effaith y disgrifiad:

1 marc

Dehongliad cryno/arwynebol o effaith y disgrifiad

2 farc

Dehongliad manwl/ gwreiddiol sy'n argyhoeddi

Trafod a gwerthuso techneg arddull

Darn Darllen 5

Gwenu yn Ghana

- A9. Pa air yn y darn isod sydd yn golygu bod talu am y daith wedi bod yn anodd. Tanlinellwch **un gair**. [1]

Un marc am nodi:

Does dim amheuaeth mai codi'r arian i allu mynd ar fy nhaith i Ghana oedd yr **her** fwyaf. Roedd gennyf tua chwe mis i godi oddeutu £3,000. Er mwyn gallu gwireddu fy mreuddwyd i wirfoddoli yn Ghana, un peth a wnes i godi arian oedd gwerthu fy ngwaith celf i bobl leol.

Dehongli ystyr gair

Darn Darllen 6
Y Seren Fflim â'r Galon Lân

A10. Pam rydych chi'n meddwl bod elusen Achub y Plant wedi dewis Luke Evans fel llysgennad iddyn nhw?

[2]

0 marc

Heb ymgeisio/ateb amherthnasol

1 marc

Nodi un rheswm/esboniad cryno neu arwynebol

2 marc

Nodi rheswm/rhesymau ac esbonio'n fanwl

- actor
- enwog/adnabyddus
- wyneb cyfarwydd/pobl yn ei adnabod
- pobl yn ei edmygu
- mae ganddo ddylanwad
- llawer o ddilynwyr
- denu sylw cynulleidfia eang

Enghreifftiau o esbonio:

- cynyddu diddordeb
- dangos empathi neu gydymdeimlad

Dehongli a rhesymu

Darnau Darllen 5 a 6
Gwenu yn Ghana
Y Seren Fflim â'r Galon Lân

A11. Cymharwch brofiadau Mari Wyn Jones a Luke Evans. Cofiwch ddefnyddio tystiolaeth o'r darnau darllen i gefnogi'ch ateb.

[8]

0 marc

Heb ymgeisio/ateb amherthnasol

1 marc

Ateb syml sy'n dangos y gallu i dynnu ambell ffaith o'r darnau darllen

2 farc

Nodi profiadau o'r ddau ddarn destun (3-4 ffaith) ond ddim yn cymharu'n bwrsasol

3 marc

Dechrau cymharu'n fwriadol y ddau brofiad (4+ ffaith) ond heb ymgais i ddehongli

4 marc

Cymharu'n fwriadol y ddau brofiad (4+ ffaith) gydag ymgais arwynebol i ddechrau dehongli'r profiadau hynny

5 marc

4+ darn o wybodaeth gymharol am y ddau gan gymharu a dechrau dehongli

6 marc

Ateb manwl sy'n cymharu'n hyderus ac yn dehongli'n dda

7 marc

Ateb manwl sy'n cynnwys gwybodaeth fanwl, ac weithiau'n heriol, am y ddau gan gymharu'n effeithiol; dehongli yn dda iawn

8 marc

Dethol gwybodaeth berthnasol, yn aml yn heriol, yn ddeheuig gan ddehongli'n aeddfed a chymharu'n effeithiol

Gellir cyfeirio at y canlynol, er enghraifft:	
Mari Wyn Jones	Luke Evans
merch	dyn
merch ifanc (ddim yn enwog)	actor enwog
o Gymru	o Gymru
16 oed	39 oed
teithio dramor	teithio dramor
Ghana	Libanus
gwaith elusenol	gwaith elusenol
codi arian i fynd ar y daith	mynd fel llysgennad i elusen Achub y Plant

plant	plant
iechyd ac addysg	addysg
wedi bod mewn ysgol	ysgol ar fws yr elusen
plant diniwed	plant diniwed
plant ac oedolion	plant yn unig
disgrifio cartrefi gwael - budredd	disgrifio cartrefi gwael/pabell/llawr concrit
plant yn dibynnu ar elusen	plant yn dibynnu ar elusen
gwên ar ôl cymorth	gwên ar ôl cymorth
eisiau helpu	rhoi llais i blant mewn trybini
gallu effeithio/newid pethau	gallu effeithio/newid pethau
diffyg adnoddau yn yr ysgol	ysgol yn cael ei chynnal ar fws yr elusen
gwerthfawrogi bywyd gartref	gwerthfawrogi bywyd gartref
rhan o griw	ar ei ben ei hun/gydag elusen
ysgol/canolfan feddygol	gwersyll ffoaduriaid
addysg/meddygaeth	rhyfel
Engbrefftau o ddehongli:	
mynd yn wirfoddol/trefnu ei thaith ei hun/codi arian	cyfrifoldeb fel llysgennad a phethau wedi eu trefnu iddo
taith bersonol	cyfrifoldeb i helpu cyd-ddyn - neges ehangach
teimlo bod ganddi gyfraniad i'w wneud / gallu newid pethau	teimlo bod ganddo gyfraniad i'w wneud /gallu newid pethau
gwneud gwaith elusennol i ariannu'r daith	mynd ar ran elusen
plant a phobl yn wynebu heriau	plant yn wynebu heriau
siarad yn gyffredinol am blant	enwi plant penodol
rhoi ei harian/adnoddau ei hun i helpu	defnyddio'i enwogrwydd er lles y plant
defnyddio talent i godi arian a helpu	defnyddio'i ddylanwad i helpu
magu hyder	mwynhau cael dylanwad
pryderu ei bod ar ei phen ei hun	yr elusen yn gefn iddo/ffotograffydd gydag ef
am barhau i helpu	gweld y rôl fel un hirdymor

Cymharu, dehongli a dod i gasgliad

A12. Golygu (5 marc)

- (i) Darllenwch y frawddeg isod a dewiswch y gair sydd fwyaf addas drwy roi ✓ yn y blwch priodol. [1]

Roedd Tom wedi llwyddo gan ei fod wedi gweithio'n _____.

Un marc am nodi:

gydwybodol

- (ii) Dyma frawddeg yn y trydydd person yn sôn am Elin. Newidiwch y frawddeg i'r person cyntaf fel ei bod yn sôn amdanoch chi eich hun. [3]

Aeth Elin i'r dref a phrynodd lyfr newydd er mwyn iddi fedru ei ddarllen yn ystod y gwyliau.

Un marc yr un hyd at dri am:

Aeth > Es i/ Es/ Euthum

prynodd > prynais / es i brynu / fe wnes i brynu

iddi > i mi > i fi

- (iii) Dewiswch **un gair** o'r rhestr a'i osod yn y blwch. [1]

Un marc am nodi:

Iluniau

ADRAN B (Ysgrifennu): (40 marc)

B1. Prawf ddarllen

- (i) Yn y tabl isod, mae'r ddwy golofn gyntaf yn dangos dau opsiwn, un yn gywir ac un yn anghywir. Dewiswch yr opsiwn cywir a'i ysgrifennu yn y drydedd golofn. Mae un enghraifft wedi ei gwneud i chi'n barod. [3]

Un marc am bob dau ateb cywir (ni roddir marc am yr enghraifft).

Pa un sy'n gywir?		cywir
am hi	amdani	amdani
ohonyn nhw	o nhw	ohonyn nhw
merch brydferth	merch prydferth	merch brydferth
i fynu	i fyny	i fyny
gwersau	gwersi	gwersi
y bardd	y fardd	y bardd
enillodd	ennillodd	enillodd

- (ii) Pa un o'r canlynol sy'n gywir? Rhowch ✓ wrth yr ateb cywir. [1]

Un marc am nodi:

dweud wrth

- (iii) Mae un gwall yn y frawddeg isod. Yn y golofn gyntaf, nodwch y gwall ac yna cywirwch ef yn yr ail golofn. [1]

Gwelais i ffilm gwych yn y sinema brynhawn ddoe.

Un marc am nodi (Rhaid cael y cywiriad yn gywir i gael y marc):

Gwall	Cywiriad
gwych	wych

ADRAN B2 (Ysgrifennu) (35 marc)

	<i>CYFATHREBU A THREFN (YSTYR, PWRPASAU, DARLLENWYR a STRWYTHUR)</i>	<i>YSGRIFENNU’N GYWIR (IAITH, GRAMADEG, SILLAFU AC ATALNODI)</i>
Band 5	17–20 marc - Ysgrifennu aeddfed a threiddgar - Ysgrifennu effeithiol sy’n cynnal diddordeb y darllenydd trwy gydol y darn - Addasu’r cywair priodol yn hyderus i’r pwrpas/cynulleidfa - Datblygu syniadau yn argyhoeddiadol gyda manylder, gwreiddioldeb a dychymyg - Adeiladwaith sicr a chydlynol; strwythur soffistigedig i’r ysgrifennu	13-15 marc - Defnyddio ystod eang o eirfa heriol ac addas yn hyderus i greu effaith neu i gyfleu ystyr benodol gywir - Gafael sicr iawn ar ramadeg - Defnyddio amrywiaeth o frawddegau addas ac effeithiol - Defnydd eang o gystrawennau cywir - Defnydd hyderus a chywir o ystod o atalnodi - Sillafu yn gywir bron yn ddieithriad - Gafael sicr iawn ar dreigladau - Gafael sicr iawn ar ferfau (amser a therfyniadau) ac arddodiaid
Band 4	13-16 marc - Ysgrifennu sy’n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol - Ysgrifennu sy’n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darllenydd - Addasu’r cywair yn briodol a chyson i’r pwrpas/cynulleidfa - Datblygu syniadau gyda manylder sy’n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg - Ysgrifennu wedi ei strwythuro’n bwrpasol a’i drefnu’n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn	10-12 marc - Defnyddio ystod eang o eirfa yn gywir - Gafael sicr ar ramadeg - Defnyddio amrywiaeth o frawddegau i greu effeithiau arbennig - Defnyddio ystod dda o gystrawennau’n gywir - Defnydd cywir o ystod o atalnodi - Sillafu sicr - Gafael sicr ar dreigladau - Gafael sicr ar ferfau (amser a therfyniadau) ac arddodiaid
Band 3	9-12 marc - Ysgrifennu cydlynol a diddorol ar y cyfan - Ymwybyddiaeth glir sut i ddal diddordeb y darllenydd - Cywair yn briodol ac yn addas ar y cyfan i’r pwrpas/cynulleidfa - Syniadau sy’n dangos datblygiad a cheir rhai cyffyrddiadau diddorol yn yr ysgrifennu - Gwaith trefnus sy’n rhoi dilyniant a strwythur	7-9 marc - Defnyddio ystod dda o eirfa yn eithaf cywir - Gafael gyson ar ramadeg ar y cyfan - Defnyddio amrywiaeth o frawddegau - Defnyddio ystod o gystrawennau’n gywir ar y cyfan - Defnydd cywir ar y cyfan o ystod o atalnodi - Sillafu mwyafrif y geiriau’n gywir - Mwyafrif y treigladau yn gywir - Mwyafrif y berfau (amser a therfyniadau) ac arddodiaid yn gywir

	CYFATHREBU A THREFN (YSTYR, PWRPASAU, DARLLENWYR a STRWYTHUR)	YSGRIFENNU’N GYWIR (IAITH, GRAMADEG, SILLAFU AC ATALNODI)
Band 2	5-8 marc - Peth ysgrifennu cydlynol - Peth ymwybyddiaeth o sut i greu effaith i ddal diddordeb y darllenydd - Ymdrech glir i addasu cywair i bwrpas/darllenydd - Datblygu rhai syniadau gydag ambell gyffyrddiad diddorol - Peth trefn ar y gwaith a pheth dilyniant i syniadau	4-6 marc - Defnyddio peth ystod o eirfa - Gafael anghyson ar ramadeg - Amrywio brawddegau rywfaint - Peth gafael ar gystrawen - Peth gafael ar ystod o atalnodi - Sillafu yn eithaf cywir - Treigladau yn eithaf cywir - Berfau (amser a therfyniadau) ac arddodiaid yn eithaf cywir
Band 1	1-4 marc - Ysgrifennu cydlynol elfennol - Ymwybyddiaeth gyfyngedig o’r darllenydd - Peth ymdrech i addasu cywair i bwrpas/cynulleidfa - Peth cynnwys perthnasol er yn anghyson - Trefn elfennol a dilyniant syml i syniadau	1-3 marc - Ystod gyfyngedig o eirfa - Gafael gyfyngedig ar ramadeg - Defnyddio ystod gyfyngedig o frawddegau - Gafael gyfyngedig ar gystrawen - Peth ymdrech i atalnodi - Sillafu rhai geiriau yn gywir - Gafael gyfyngedig ar dreigladau - Gafael gyfyngedig ar ferfau (amser a therfyniadau) ac arddodiaid
	Dim sy’n haeddu ei wobrwyo	

Mewn tasgau esbonio, disgwylir i ymgeiswyr resymu ac egluro ar sail deall a chyfuno syniadau / gwybodaeth sydd wedi eu cywain o’r testunau darllen ac o brofiadau personol.